

PC Basisschool  
DE MORGENSTER



# Ouderinformatie

2024 - 2025



We vinden het belangrijk om u aan het begin van het schooljaar te informeren over algemene zaken die dit schooljaar aan de orde komen. Daarom hebben we deze flyer opgesteld. Op onze website vindt u onze schoolgids voor uitgebreidere informatie.

## Samen stralen

### MOTTO & VISIE

Het motto van De Morgenster is: Samen stralen. We vinden het belangrijk dat wij kinderen ondersteunen in hun persoonlijke groei, waardoor zij gaan stralen. Ieder op zijn of haar eigen manier. Dat doen we graag samen met u als ouders!

Onze kernkwaliteiten en kernwaarden staan daarbij centraal. Daarnaast stellen we doelen voor een periode van vier jaar op, die we verwoorden in ons schoolplan onder het kopje *Hier gaan we voor*.

### HIER STAAN WE VOOR

Wij zijn een Protestants Christelijke basisschool die een essentiële bijdrage levert aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke en sociale burgers, die waardering hebben voor zichzelf en de wereld om zich heen. Kinderen, ouders en personeel werken in harmonie samen.

#### Kernkwaliteiten



Aandacht voor ieder kind



Veilig pedagogisch klimaat



Aandacht voor basisvaardigheden



Structuur

#### Kernwaarden



Betrokken



Coöperatief



Gepassioneerd



Betrouwbaar



Ambitieuus

### HIER GAAN WE VOOR

Wij stellen basisvaardigheden centraal en zorgen door een breed aanbod voor uitdagend en toekomstgericht onderwijs. We spelen in op de leerbehoeften en talenten van kinderen en stimuleren een goede leer- en werkhouding. Dit doen we vanuit een veilig pedagogisch klimaat.

- 1 Basisvaardigheden centraal**  
De lees-, taal- en rekenvaardigheden liggen minimaal op het niveau zoals we dit geformuleerd hebben, passend bij onze populatie en ambities.
- 2 De school als oefenplek voor burgerschapsonderwijs**  
Basisvaardigheden burgerschap zijn sociale en maatschappelijke vaardigheden die leerlingen helpen om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving. Het gaat om het verwerven van kennis en vaardigheden en het toepassen van die kennis en vaardigheden in het leven van alledag.
- 3 Breed aanbod**  
Naast de basisvakken is er een breed aanbod op het gebied van creatieve vakken, techniek, cultuur, muziek en bewegingsonderwijs.
- 4 Stimuleren van een goede leer- en werkhouding**  
We werken aan een actieve houding van kinderen gericht op zelfverantwoordelijkheid. Kinderen worden begeleid bij 'leren leren' met aandacht voor proces en product.
- 5 Inspelen op de leerbehoeften en talenten van kinderen**  
We stemmen, aan de hand van de leerlijnen, ons basisaanbod af op de basisgroep, met een differentiatie naar boven en beneden. We maken hierbij gebruik van vakdidactische kennis. Kinderen krijgen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

### HOE WERKEN WE HIERAAN?

We blijven ons ook in 2024-2025 ontwikkelen ter verbetering van het onderwijs in de basisvakken. Dit doen we o.a. aan de hand van onderstaande bouwstenen voor goed onderwijs.



Iedereen kan het leren



Werken vanuit leerlijnen



Effectief leiderschap



Kennis omzetten in vaardigheden  
Kennis staat centraal



Kwalitatief sterke instructie



De leraar heeft de grootste impact



Professionele kwaliteitscultuur

## ONDERSTEUNING & BEGELEIDING

### Differentiatie

In iedere groep hebben we te maken met leerlingen die leren en werken op verschillende niveaus. Om hier goed bij aan te kunnen sluiten, werken we in principe in drie subgroepen: leerlingen die toewerken naar een uitstroom op fundamenteel niveau (1F), leerlingen die toewerken naar een uitstroom op streefniveau (1S) en leerlingen die toewerken naar een uitstroom boven streefniveau (2S of S+); voorheen ook wel minimum-, basis- en plusniveau genoemd. De instructie van een les start altijd op gemiddeld (basis) niveau met specifieke aandacht voor het doel en de strategie die centraal staan. Zo wordt de grootste groep leerlingen meteen bereikt en krijgen alle leerlingen de juiste strategieën aangeboden.

Vervolgens bieden we verlengde/aangepaste instructie aan de groepjes leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Dit kan verlengde instructie zijn aan de leerlingen die het betreffende leerdoel nog lastig vinden, maar ook verdieping/verrijking t.b.v. de sterkere leerlingen. Daarnaast worden plannen voor individuele leerlingen uitgevoerd.

### Remedial Teaching

Remedial Teaching (RT) wordt gegeven, binnen en buiten de groep, aan kinderen die extra aandacht nodig hebben op bijvoorbeeld het gebied van taal, lezen, spelling, rekenen en executieve vaardigheden. Remedial Teaching is een vorm van extra ondersteuning, individueel of in een klein groepje, waarbij doelen nog eens concreet aan bod komen op het niveau van het kind. U wordt als ouder op de hoogte gesteld, mocht dit uw kind betreffen. Voor deze extra ondersteuning worden concrete doelen opgesteld. Wanneer deze doelen zijn behaald, kan ervoor gekozen worden dat de RT stopt of dat het nodig is om een nieuw plan op te stellen.

### Meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn worden zoveel mogelijk in de eigen groep begeleid en uitgedaagd. Mochten zij echter vastlopen of hebben zij extra ondersteuning (RT) nodig, dan is de LeV-groep een plek waar dit geboden kan worden. LeV staat voor 'Leren en Verbreden' en geeft hiermee aan wat het doel is van deze groep. Van tevoren worden er concrete doelen opgesteld. Wanneer de doelen behaald zijn, kan ervoor gekozen worden om een leerling weer uit de LeV-groep te laten gaan. Ook heeft de leerkracht van de LeV-groep uren om zo nodig individueel te ondersteunen of in de groep zelf. We hanteren hierbij ons Beleidsplan Hoogbegaafdheid.

### Dyslexie

Leerlingen met (vermoedens van) dyslexie krijgen Remedial Teaching (RT) vanuit het dyslexieprotocol. Deze begeleiding kan plaatsvinden binnen- en buiten de groep, individueel of in een klein groepje. We streven ernaar om deze leerlingen minimaal een uur gerichte begeleiding op lezen en minimaal een halfuur op spelling te bieden, buiten de reguliere lessen om. De doelen voor deze leerlingen worden regelmatig geëvalueerd om te kijken of een leerling voldoende progressie doormaakt. Wanneer een leerling onvoldoende progressie laat zien, kan een dyslexieonderzoek tot de opties behoren. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider.

### Ondersteuningsstructuur

Soms kan het gebeuren dat er zich bij leerlingen belemmeringen voordoen op het gebied van leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, gedrag of motoriek waarbij er vanuit de leerkrachten en de intern begeleiders zorgen of vragen ontstaan die niet gemakkelijk vanuit de reguliere ondersteuningsstructuur opgepakt kunnen worden. Dan kan het Schoolondersteuningsteam (SOT) van het Samenwerkingsverband meekijken, meedenken en begeleiden bij het zoeken naar antwoorden op vragen of het wegnemen van belemmeringen voor kinderen. Wanneer dit aan de orde is voor uw kind, zal u altijd in dit proces betrokken worden vanaf het moment dat de vragen of zorgen ontstaan. Informatie vanuit school wordt nooit zonder schriftelijke toestemming van ouders en leerkracht gedeeld met overige betrokkenen.

## PEDAGOGISCH KLIMAAT

Op De Morgenster streven we de volgende doelen na als het gaat over het pedagogische klimaat:

- *Kinderen op De Morgenster zijn gelukkig, voelen zich veilig en hebben plezier, zodat optimale (leer)resultaten worden behaald.*
- *Kinderen op De Morgenster ontwikkelen zich tot zelfstandige, zelfverantwoordelijke en sociale burgers.*
- *Kinderen op De Morgenster waarderen zichzelf en de wereld om hen heen.*
- *Kinderen, leerkrachten en ouders op de Morgenster werken in harmonie samen.*

Om bovenstaande doelen te verwezenlijken maken wij onder andere gebruik van de methode 'Kanjertraining'. Wekelijks staan er in elke groep kanjerlessen en -oefeningen op de planning.

We streven naar een positieve, opbouwende sfeer, wat binnen de Kanjertraining betekent:



Elk jaar organiseren we in maart een 'Kanjerweek' waarin we met de kinderen allerlei Kanjeractiviteiten uitvoeren en waarbij u als ouders ook welkom bent om te komen kijken.

Op onze website vindt u ons 'Sociale veiligheidsprotocol' waar ons 'gedrags- en pestprotocol' onderdeel van zijn.

## ORGANISATIE DIVERSEN

### Groente- en fruitdag

Elke woensdag is het groente- en fruitdag. De leerlingen nemen groente of fruit mee naar school als tussendoortje.

### Communicatie

De leerkracht is er in eerste instantie voor de kinderen. Het is niet wenselijk dat uitgebreide, inhoudelijke gesprekken met ouders aan het begin van de schooldag plaatsvinden. Daarom vragen wij u om hiervoor een afspraak te maken met de leerkracht, telefonisch of via het Ouderportaal Basisonline. Mededelingen mag u via Basisonline sturen. Mocht uw kind afwezig zijn vanwege ziekte, wilt u uw kind dan elke dag dat het ziek is, absent melden via Basisonline? Vanaf schooljaar 2023-2024 werken wij met een nieuw protocol op het gebied van ziekteverzuim, genaamd 'MAZL PO'. Het doel hiervan is om er samen voor te zorgen dat alle kinderen zich goed voelen en zo min mogelijk afwezig zijn. In de schoolgids vindt u hierover meer informatie. Het kan betekenen dat de leerkracht en/of de intern begeleider of directie na meerdere ziektedagen, of meerdere ziekmeldingen gedurende een schooljaar, even contact zoekt om te kijken hoe we kunnen helpen en verder verzuim met elkaar kunnen voorkomen.

Mocht uw kind niet ziek zijn, maar zal het afwezig zijn in verband met een bezoek aan een specialist (bv. orthopedagoog, orthodontist, arts in het ziekenhuis), dan vragen we u een verlofaanvraag te doen. We verzoeken u reguliere bezoeken met betrekking tot de gezondheid van uw kind, zoals de tandarts, zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, dus na 14.00 uur. Overige vragen rondom de afwezigheid van uw kind kunnen via een verlofaanvraag ingediend worden. De directie zal deze aanvraag beoordelen en hierop reageren.

### AVG

In Basisonline hebben we een AVG formulier opgenomen i.v.m. de wet op de privacy. Hierop kunt u aangeven waarvoor wij eventueel beeldmateriaal of gegevens van uw kind wel of niet mogen gebruiken. We willen u vragen om dit AVG formulier in te vullen en het vervolgens gedurende de schoolloopbaan bij wijzigingen zelf aan te passen in basisonline.

### Agenda Basisonline

In Basisonline worden alleen de toetsen vermeld waarvoor thuis geleerd moet worden. De overige toetsen worden niet vermeld.

### Mobiele telefoons en smartwatches

Er komen steeds meer kinderen met een mobiele telefoon naar school.

De regels hiervoor op onze school zijn als volgt:

- Mobiele telefoons en de whatsapp- en belfunctie van de smartwatches van leerlingen staan op het schoolplein en in het gebouw uit;
- Gebruik van de mobiele telefoon en de whatsapp- en belfunctie van de smartwatches op het schoolplein en in het schoolgebouw is voor leerlingen niet toegestaan;
- Het meenemen van een mobiele telefoon en een smartwatch gebeurt op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, vermissing of beschadiging;
- Deze richtlijnen gelden ook tijdens schoolactiviteiten in/bij/buiten de school;

- Als u uw kind onder schooltijd wilt spreken, dan kunt u de school op verschillende manieren bereiken. Wanneer een leerling onder schooltijd contact wil met een van zijn ouders, kan daarvoor de telefoon van school gebruikt worden.
- Wanneer een leerling er voor kiest om zich niet aan bovenstaande regels te houden dan zal de telefoon of smartwatch bij de eerste overtreding één dag op school blijven. De telefoon of smartwatch kan dan de volgende dag weer opgehaald worden bij het MT van de school. Bij de tweede overtreding zal de telefoon of smartwatches twee dagen op school blijven en zo verder.

U wordt als ouder hiervan op de hoogte gebracht door de directie van de school. We rekenen op ieders begrip.

### Zuinig omgaan met materialen

We verwachten dat kinderen zuinig zijn op het materiaal van school en daar op een goede manier mee omgaan. Als materiaal kwijt raakt of kapot gemaakt wordt, geldt: je neemt zelf een nieuwe item van thuis mee naar school of je vergoedt de schade.

Wanneer er schade ontstaat aan een laptop maken we daar een foto van en stellen we de ouders van de leerling op de hoogte van de schade en hun aansprakelijkheid daarvoor. Vervolgens bieden wij de laptop ter reparatie aan. Wanneer de factuur van de reparatie binnen is, sturen we daarvan een kopie naar de ouders met het verzoek om de schade te betalen.

We hopen u met deze flyer voldoende geïnformeerd te hebben over het komende schooljaar en over onze school. Op onze website vindt u onze schoolgids waarin uitgebreidere informatie te vinden is. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd welkom om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

Het MT van de Morgenster





## BELANGRIJKE ALGEMENE INFORMATIE LEERJAREN:

Specifieke informatie wordt per leerjaar tijdens de ontmoetingsavond met u gedeeld.

### Groep 1

- Voor nieuwe ouders zal een deel van de ontmoetingsavond verzorgd worden door het managementteam. We gaan met ouders in gesprek over onze identiteit en onze pedagogische visie.
- Op de eerste schooldag (wendag) mogen de ouders/verzorgers van kinderen uit groep 1 hun kind in de groep brengen.
- Voor groep 1 is er wekelijks een inlooppunt voor ouders. Van de zomervakantie tot aan de kerstvakantie is dit inlooppunt op dinsdagochtend van 08.20 uur - 08.30 uur. De tweede helft van het schooljaar, van de kerstvakantie tot aan de zomervakantie, zal het inlooppunt plaatsvinden op vrijdagochtend van 08.20 uur - 08.30 uur.
- Halverwege het schooljaar worden ouderochtenden georganiseerd, waarbij één van de ouders een deel van de ochtend aanwezig mag zijn in de groep.
- Voor het onderwijsaanbod in de kleutergroepen maken wij gebruik van de methode 'Onderbouwd'. Een methode waarbij kinderen spelenderwijs doelen behalen op het gebied van taal, rekenen en motoriek.

### Groep 2

- Voor groep 2 is er wekelijks een inlooppunt voor ouders. Van de zomervakantie tot aan de kerstvakantie is dit inlooppunt op dinsdagochtend van 08.20 uur - 08.30 uur. De tweede helft van het schooljaar, van de kerstvakantie tot aan de zomervakantie zal het inlooppunt plaatsvinden op vrijdagochtend van 08.20 uur - 08.30 uur.
- Voor het onderwijsaanbod in de kleutergroepen maken wij gebruik van de methode 'Onderbouwd'. Een methode waarbij kinderen spelenderwijs doelen behalen op het gebied van taal, rekenen en motoriek.
- Halverwege groep 2 is er een beter beeld ontstaan van de onderwijs- en sociaal emotionele behoeften van de kinderen. Daardoor kan het nodig zijn een beter evenwicht aan te brengen tussen de a- en de b-groep. We nemen het besluit om de groepen wel of niet te mengen jaarlijks vóór de meivakantie en informeren de ouders hier tijdig over. Ook wanneer de groepen in hun huidige vorm blijven bestaan, wordt dit vóór de meivakantie met ouders gedeeld. De leerkrachten maken deze keuze met grote zorgvuldigheid voor het welbevinden van onze leerlingen, samen met de intern begeleiders en directie (eindverantwoordelijk voor plaatsing leerlingen).
- Er worden aan het eind van het schooljaar drie ochtenden gepland voor de groep 2 leerlingen, waarop ze gaan wennen in groep 3. De wisselmorgen is het eerste moment, daarna volgen er nog twee ochtenden. Deze wemomenten vinden plaats in de nieuwe groepssamenstelling en met de nieuwe leerkracht. Tijdens deze wemomenten krijgen de leerlingen uit de huidige groep 3 les in groep 2.

### Groep 3

- Om de overgang van groep 2 naar groep 3 te versoepelen, ondernemen wij de volgende acties:
  - We zetten zoveel mogelijk 'spelend en bewegend leren' in tijdens de lessen.
  - Tot de herfstvakantie wordt, buiten de standaard ochtendpauzes, nog regelmatig buiten gespeeld op het Morgensterplein of in het park.
  - Ook wordt er regelmatig binnen gespeeld in de hoeken in de klas en/of bij de kleuters. Er wordt gebruik gemaakt van de extra ruimte in groep 3 door hoeken in het lokaal in te richten.
  - De basisvakken (taal/lezen en rekenen) staan in de ochtend gepland. De overige vakken worden stap voor stap in de middagen aangeboden.
  - Eind groep 3 leren de kinderen de tafels van 1, 2, 5 en 10.
- Vanaf groep 3 zullen de leerlingen stap voor stap leren werken met diverse programma's op de laptop.
- Twee keer per schooljaar worden de hoofdvakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) getoetst middels Cito.

### Groep 4

- Vanaf groep 4 zullen de wereldoriëntatie vakken (natuur/techniek, aardrijkskunde, geschiedenis) actief aangeboden worden.
- Van de meivakantie tot de zomervakantie gaat groep 4 wekelijks zwemmen in zwembad Bijtelskil. Het is fijn als de kinderen dan zwemdiploma A hebben.
- In groep 4 zullen de leerlingen stap voor stap leren werken met diverse programma's op de laptop.
- In groep 4 worden de tafels verder uitgebreid met 3, 4, 6 en 7. Ondanks dat onze rekenmethode inzet op het 'leren uitrekenen' van de tafelsommen, vinden wij het als school belangrijker dat de leerlingen ze uit het hoofd kennen. Het is waardevol wanneer hier thuis met enige regelmaat aandacht aan besteed wordt.
- Vanaf schooljaar 2022-2023 staan er twee gymlessen in de week op het rooster.
- Twee keer per schooljaar worden de hoofdvakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) getoetst middels Cito.

### Groep 5

- Vanaf groep 5 krijgt elke leerling een eigen laptop die tot en met groep 8 gebruikt wordt. De laptops worden bekostigd door de school.
- Vanaf januari krijgen de leerlingen van groep 5 leerbladen voor topografie mee naar huis.
- In groep 5 krijgen de leerlingen de mogelijkheid om de typecursus van Ducktypen te volgen. De cursus wordt tegen een gereduceerd bedrag aangeboden.
- Vanaf groep 5 volgen de kinderen groepsdoorbrekende crealesen, waarbij ze langs verschillende creatieve lessen rouleren.
- Vanaf groep 5 zullen de kinderen, ter voorbereiding op het Sinterklaasfeest, lootjes trekken. Iedere leerling maakt een surprise en een gedicht voor de leerling die getrokken is.
- In groep 5 worden de tafels van 8 en 9 aangeleerd. Het is waardevol wanneer hier thuis met enige regelmaat aandacht aan besteed wordt.
- Van de meivakantie tot de zomervakantie gaat groep 5 wekelijks zwemmen in zwembad Bijtelskil.
- Twee keer per schooljaar worden de hoofdvakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) getoetst middels Cito.

### Groep 6

- Ook in groep 6 krijgen de leerlingen de mogelijkheid om de typecursus van Ducktypen te volgen. De cursus wordt tegen een gereduceerd bedrag aangeboden.
- In groep 6 staat het thema 'Middeleeuwen' een periode centraal, dat afgesloten wordt met een Middeleeuws feest.
- De leerlingen volgen in groep 6 de module 'Diploma Veilig Internet'.
- Aan het eind van groep 6 worden, naast de hoofdvakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) ook Taalverzorging (spelling werkwoorden en interpunctie) getoetst middels Cito.

### Groep 7

- Vanaf groep 7 wordt er gewerkt met een weektaak.
- In groep 7 zullen kinderen, naast de toetsen van de zaakvakken, ook toetsen voor Engels en verkeer thuis gaan leren.
- De leerlingen zullen deelnemen aan het landelijke verkeersexamen waarbij zowel de theorie als de praktijk getoetst wordt.
- Het onderwerp 'seksuele voorlichting' zal op het programma staan. U krijgt hierover t.z.t. informatie van de groepsleerkracht.
- De leerlingen zullen werken aan het project 'Tweede Wereldoorlog' en werken toe naar een eindpresentatie hiervan.
- Adviestraject: Na afname van de Cito LVS M7 toetsen wordt er een overleg gepland met de leerkrachten van groep 6 / groep 7 / groep 8, IB-er en MT-lid om voor iedere leerling een eerste, voorlopig advies te formuleren. Tijdens het 10 minutengesprek in juni wordt dit eerste, kijkadvies gedeeld met ouders en kinderen. Voor meer informatie over dit traject kunt u de kwaliteitskaart PoVo (Primair onderwijs en Voortgezet onderwijs) op onze website vinden onder Ouders->Onderwijs->Voortgezet onderwijs. Ook zal er medio mei een voorlichtingsavond op het programma staan over het PoVo traject.

### Groep 8

- Adviestraject: In de derde en vierde week van januari, na de afname van Cito M8, ontvangen alle leerlingen hun definitieve advies. Voor meer informatie over dit traject kunt u de kwaliteitskaart PoVo op onze website vinden onder Ouders->Onderwijs->Voortgezet onderwijs.
- In groep 8 vinden meerdere bijzondere activiteiten plaats die in het teken staan van het afscheid van de basisschool en de start op het Voortgezet onderwijs, zoals: het schoolkamp, de eindmusical, Kids in Bizz, voorlichting door Bureau Halt, een weerbaarheidsprogramma LEVI! via Chris en Voorkom, gastles(sen) vanuit het VO en lessen rondom mindset.
- Vanaf schooljaar 2022-2023 staat de wettelijke 90 minuten bewegingsonderwijs op het rooster.

### Verrijkgroep/LeV-groep

- Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen deelnemen aan een verrijkgroepje. Deze leerlingen krijgen een half uur per week verrijkende en verdiepende opdrachten. Daarnaast biedt de leerkracht van de LeV-groep per groep een kwartier per week uitdagende opdrachten aan bij ontwikkelingsmaterialen.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen uit groep 3 t/m 7 gaan één keer per week 1-1,5 uur naar de LeV-groep. Hier werken ze aan uitdagende opdrachten in de vorm van projecten en wordt aandacht besteed aan het leren leren, creatief denken, de executieve functies en de mindset. Met leerlingen uit groep 8 wordt nog een half uur per week aan projecten gewerkt.
- De groepsleerkracht en/of de intern begeleider neemt contact met u op als uw kind hiervoor in aanmerking komt. In ons beleidsplan hoogbegaafdheid op onze website kunt u meer informatie vinden over de selectie van de leerlingen en de uitdaging die geboden wordt.



We hopen u met deze flyer voldoende geïnformeerd te hebben over het komende schooljaar en over onze school. Op onze website vindt u onze schoolgids waarin uitgebreidere informatie te vinden is. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd welkom om contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,

Het MT van de Morgenster  
Rachel den Boer - van Sluis  
Lotte van Vuuren - Revers  
Marlies van der Burg

